|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD& ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 26** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ**  Ngày dạy: ….**17/03/2023**… |

**CHỦ ĐỀ 3: HỘI GIÓNG LÀNG PHÙ ĐỔNG (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS giới thiệu được các nét cơ bản về Hội Gióng làng Phù Đổng.

- Hiểu về nơi mình đang sinh sống, từ đó biết yêu mến, trân trọng và gìn giữ những nét đẹp của quê hương.

- Học sinh tự hào, có ý thức tìm hiểu truyền thống của quê hương.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* GV: BGĐT, tư liệu, hình ảnh lễ hội
* HS: tài liệu giáo dục địa phương TP. Hà Nội.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\*Khởi động**  - GV cho HS hát bài : Yêu Hà Nội của nhạc sĩ Trọng Bảo  **\*Kết nối**  - GV giới thiệu vào bài, ghi bảng tên bài:  **CHỦ ĐỀ 3: HỘI GIÓNG LÀNG PHÙ ĐỔNG (TIẾT 2)** | - HS hát  - HS nhắc lại tên bài |
| **30’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  ***HĐ 1: Xem video hội Gióng***  - Cho HS xem một đoạn clip: Quang cảnh hội Gióng ở đền Phù Đổng, huyện Gia Lâm  **-** Quan sát và giới thiệu một số nét về hội Gióng:  +Hội Gióng được tổ chức để tưởng nhớ ai?  +Hội Gióng được tổ chức ở đâu?  +Hội Gióng có những hoạt động gì?  -Em hãy tưởng tượng, mình có một người bạn ở nơi khác đến thăm nhà em vào đúng dịp có lễ hội. Em hãy giới thiệu cho bạn về lễ hội ở làng em trong nhóm đôi theo gợi ý: + Tên lễ hội là gì?  +Lễ hội được tổ chức ở đâu, vào mùa nào trong năm?  +Những hoạt động trong lễ hội là gì?  - Mời HS lên trình bày  -GV nhận xét  **- GV:** *Hội Gióng là một lễ hội truyền thống hàng năm ở nhiều nơi thuộc huyện Gia Lâm để tưởng niệm và ca ngợi chiến công của người anh hùng truyền thuyết Thánh Gióng,một trong tứ bất tử của giân gian Việt Nam. Hội Gióng đã được Unesco ghi danh là di sản văn hoá phi vật thể của nhân loại.*  **Liên hệ:**  - Các em đang sống ở đâu?  - Nơi em ở có những lễ hội nào?  - Em và gia đình có tham gia vào các hoạt động gì trong lễ hội? | - HS quan sát  - 4-5 HS trả lời.  ( HS trả lời theo ý hiểu của mình)  - HS thảo luận với bạn bên cạnh.  - HS lên bảng giới thiệu về lễ hội.   * HS lắng nghe   - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời. |
|  | ***HĐ 2: Tập làm hướng dẫn viên du lịch***  - Mời HS làm hướng dẫn viên du lịch để giới thiệu về hội Gióng cho các thành viên trong lớp.  - Cho HS tham gia thi giữa các tổ với nhau, mỗi tổ cử 1 HS lên đóng vai làm hướng dẫn viên du lịch giới thiệu về hội Gióng.  - **GV:** *nhận xét, đánh giá* | - HS đóng vai, đứng trước lớp để giới thiệu với cả lớp .  - HS lắng nghe |
|  | ***HĐ3:******Giới thiệu tranh, ảnh về hội Gióng.***  - Gv gọi HS lên giới thiệu về tranh, ảnh mà mình đã tìm được về hội Gióng.  - Gv nhận xét  GV: Hội Gióng là một lễ hội văn hóa cổ truyền mô phỏng rõ một cách sinh động và khoa học diễn biến các trận đấu của thánh Gióng và nhân dân Văn Lang với giặc Ân. Thông qua đó có thể nâng cao "nhận thức cộng đồng về các hình thức chiến tranh bộ lạc thời cổ xưa và liên tưởng tới bản chất tất thắng của cuộc chiến tranh nhân dân, toàn dân, toàn diện trong sự nghiệp giải phóng và bảo vệ Tổ quốc. Là một học sinh nhỏ tuổi và là một công dân tương lai của đất nước các con cần gìn giữ và phát huy truyền thống về các lễ hội của dân tộc". | - HS quan sát  - HS kể + chỉ ảnh  - HS lắng nghe |
| **2’** | **3. Hoạt động vận dụng**  - Hôm nay các con được học bài gì?  - Sau tiết học con biết thêm được điều gì?  - Lễ hội được người dân Phù Đổng bảo tồn, trao truyền cơ bản nguyên vẹn từ đời này qua đời khác; là một kịch trường dân gian, diễn ra trong một không gian rộng lớn với hàng nghìn vai diễn chính là nhân dân; nhằm giáo dục truyền thống yêu nước, tự hào dân tộc, yêu chuộng hòa bình của dân tộc Việt Nam.  Các con có thể tìm hiểu thêm nhiều thông tin nữa về hội Gióng trên các trang mạng, thông tin xã hội.  - GVNX tiết học. | * HSTL * HSTL   - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……….